

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٥ - ٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٤

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٥ - ٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا. م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
قسم علوم المحاصيل الحقلية	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
احياء مجهرية	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
بكالوريوس	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي /مقررات /أخرى	٥ .
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٦ .
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
زيارات ميدانية – تدريب صيفي	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
٢٠١٦ – ٥ – ٤	٨ .
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
الأسس العامة في الإدارة والادارة المرزعية	
القرار، اتخاذ القرار، أنواع القرارات	
المرزعية ومراحل تحقيق الاهداف	
العوامل المؤثرة في اختيار مشروع عمل زراعي ، مؤهلات ادارة الناجحة	
وظائف علم الادارة المرزعية، تطور العمل الانتاجي الزراعي	
المرزعة كوحدة اقتصادية تكاليف وأيرادات عملية الانتاج الزراعي	
انواع الارباح أنواع الخسائر وسلوك المنتج	
مبادئ الاقتصادية المستخدمة في الادارة المرزعية مبدأ تحديد أحسن مستوى الانتاج	
مبدأ الاحلال والاستبدال	

مبدأ العوائد الحدية المتساوية
مبدأ تكاليف الفرص البديلية مبدأ الميزة النسبية
التخطيط المزرعي واستخدام الميزانية المزرعية الجزئية
طرق الادارة المزرعية
أدارة المزرعة في ظروف المخاطرة وعدم اليقين
مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة
السجلات المزرعية

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعليم الطالب على تطبيقات الادارة المزرعية في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني . ٢- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة . ٣- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي . ٤- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج. ٥- كيفية تحقيق الادارة مهام الاداريه في المزرعة
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم إدارة المزارع ،وكيفية تحقيق مبدأالكفاءة ألققتصادية وتزويد الطالب بكافة المعارف والمعلومات التي تخص ادارة عناصر أالانتاج ومنها أادارة أأارض وأادارة رأس المال وأادارة العمل لكي تؤهله لأادارة مشاريع أأالانتاج النباتي والحيواني . ٢ - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها ٣ - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم	
	١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	٢- الملاحظة والادراك ٣- التحليل والتفسير ٤- الاعداد والتقويم ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	
	١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم تطبيق مفهوم الاقتصاد الزراعي في المزرعة سواء من ناحية تحقيق الامثلية للموارد والانتاج وكذلك كيفية تصريف الانتاج بشكل مفصل . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم	
	١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	احياء مجهرية		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحياء المجهرية		الثانيه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. الاحياء المجهرية
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٤ - ٥ - ٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	
١- أساس العامة في أدارة والادارة المرزعية	
٢- القرار، اتخاذ القرار، أنواع القرارات المرزعية ومراحل تحقيق الاهداف	
٣- العوامل المؤثرة في اختيار مشروع عمل زراعي ، مؤهلات ادارة الناجحة	
٤- وظائف علم الادارة المرزعية، تطور العمل الانتاجي الزراعي	
٥- المرزعة كوحدة اقتصادية تكاليف وأيرادات عملية الانتاج الزراعي	
٦- أنواع الأرباح أنواع الخسائر وسلوك المنتج	
٧- مبادئ الاقتصادية المستخدمة في الادارة المرزعية مبدأ تحديد أحسن مستوى الانتاج	
٨- مبدأ الاحلال والاستبدال	
٩- مبدأ العوائد الحدية المتساوية	
١٠- مبدأ تكاليف الفرص البديلية مبدأ الميزة النسبية	

11-التخطيط المزرعي واستخدام الميزانية المزرعية الجزئية
12- طرق الادارة المزرعية
13-أدارة المزرعة في ظروف المخاطرة وعدم اليقين
14- مقياس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة
15-السجلات المزرعية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠ .
أ- الأهداف المعرفية	
١- تعليم الطالب على تطبيقات الادارة المزرعية في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني .	
٢- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة .	
٣- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي .	
٤- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج.	
٥- كيفية تحقيق الادارة مهام الاداريه في المزرعة	
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
١ - تعريف الطالب بمفهوم علم ادارة المزارع ،وكيفية تحقيق مبدأالكفاءة الاقتصادية وتزويد الطالب بكافة المعارف والمعلومات التي تخص ادارة عناصر الإنتاج ومنها إدارة الأرض وأدارة رأس المال وأدارة العمل لكي تؤهله لأدارة مشاريع الإنتاج النباتي والحيواني .	
٢ - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها	
٣ - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- المجماميع الطلابية	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية	
٢- الاختبارات العملية	
٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	

- ج ٢- الملاحظة والادراك
 ج ٣- التحليل والتفسير
 ج ٤- الاعداد والتقييم
 ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
 ٢- طريقة المحاضرة
 ٣- المجموع الطلابية
 ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
 ٢- الاختبارات العملية
 ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥ ساعات	بكالوريوس	١-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرصيات كوخ.	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	٥ ساعات		٢-موقع الأحياء المجهرية بين الكائنات الحية. خصائص الأحياء المجهرية - الخصائص الزرعية، الشكل الظاهري. خصائص المواد الايضية - الخصائص الكيميائية، الخصائص الوراثية، الوضع التقسيمي للأحياء المجهرية.		
الثالث	٥ ساعات		٣-تركيب البكتريا ووظائف أجزائها. تراكيب خارجية - الاسواط، الأهداب، الجدار الخلوي، تراكيب داخلية - الغشاء البلازمي، الرايبوسومات، المادة الوراثية.		
الرابع	٥ ساعات		٤-تغذية الأحياء المجهرية. تغذية البكتريا		

		– الأوساط الزرعية البكتيرية، عوامل النمو، المواد الغذائية اللاعضوية، انتقال المواد الغذائية عبر الغشاء البلازمي.			
		٥- نمو وتكاثر البكتريا. عزل البكتريا في مزرعة نقية، حفظ المزارع البكتيرية، دورة الخلية، اطوار النمو، تقدير النمو البكتيري، المزرعة البكتيرية المستمرة.		٥ ساعات	الخامس
		٦- المايكوبلازما، الفايتوبلازما، الركتسيا.		٥ ساعات	السادس
		٧- الامتحان الشهري الأول.		٥ ساعات	السابع
		٨- الإنزيمات البكتيرية. إنزيمات داخلية، إنزيمات خارجية، الخصائص الفيزيائية والكيميائية للإنزيمات، التخصص، تسمية الإنزيمات، طبيعة التفاعلات الإنزيمية، ميكانيكية عمل الإنزيم ، تنشيط الإنزيمات، ايض البكتريا، إنتاج الطاقة، استعمال الطاقة.		٥ ساعات	الثامن
		٩- وراثة الأحياء المجهريّة تركيب الحوامض النووية، تضاعف الدنا DNA ، استنساخ الرنا RNA ، تصنيع البروتين، التغيرات في البكتريا، الطفرات الوراثية، التبادل الوراثي (الاقتران)، التحول الوراثي انتقال الجينات.		٥ ساعات	التاسع
		١٠- الفيروسات ... اكتشافها، خصائصها الفيزيائية، تركيبها الكيميائي. تقسيم الفيروسات، الفيروسات البكتيرية، الفيروسات الحيوانية، الفيروسات		٥ ساعات	العاشر

		النباتية، أهمية الفيروسات، الفايرويدات.			
		١١-الفطريات. المظهر الخارجي، التطفل، تركيب الخلية الفطرية، تحورات التركيب الخضري للفطر، التكاثر، تقسيم الفطريات. الطحالب: المظهر الخارجي، التكاثر، الأهمية الاقتصادية للطحالب البوتوزوا: وجودها، تكاثرها، تقسيمها.		٥ ساعات	الحادي عشر
		١٢-الأحياء المجهرية في التربة. بيئة التربة: درجة الحرارة ، pH ، الضوء، المادة العضوية (انواعها، تكوينها)، العوامل المؤثرة في انتشارها في التربة. الأحياء المجهرية في الأغذية—مصادر تلوث الأغذية، السيطرة على مصادر التلوث، الأحياء المجهرية في الحليب ومنجاته، الأحياء المجهرية في الخضر والفاكهة. التلف الميكروبي للأغذية، الأحياء المجهرية والتصنيع الغذائي، التسمم الغذائي.		٥ ساعات	الثاني عشر
		١٣-الأحياء المجهرية في الماء. العوامل المؤثرة في انتشار الأحياء المجهرية في الماء، مصادر تلوث المياه (السيول، مياه المجاري، الكيميائيات الزراعية)، العلاقة بين الأحياء المجهرية والإنسان، الأحياء المجهرية الموجودة طبيعياً في جسم الإنسان (فوائدها، أضرارها).		٥ ساعات	الثالث عشر
		١٦-السيطرة على		٥ ساعات	الرابع عشر

		الأحياء المجهرية. المناعة - المستضدات، الاضداد (أنواعها، تركيبها)، الاستجابة المناعية، الخلايا المناعية، تفاعل الاضداد والمستضدات، الاختبارات المناعية، المضادات الحياتية، الأحياء المنتجة للمضادات الحياتية.			
		١-مقدمة في علم الأحياء المجهرية. نبذة تاريخية عن تطور علم الأحياء المجهرية، نظرية النشوء الذاتي، المرض وفرضيات كوخ.		٥ ساعات	الخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.	
٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .	

١٢- البنية التحتية	
١- السامرائي ، هاشم علوان. ١٩٨٤. إدارة الأعمال المزرعية . مطبعة جامعة بغداد . العراق .	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- أرحومة وشلوف ، علي أحمد وفيصل. ١٩٩٨. أساسيات ادارة المزارع . منشورات جامعة عمر المختار . ٢ - الرويس ، خالد. ٢٠٠٩. إدارة المنشآت الزراعية . جامعة الملك سعود. كلية علوم الأغذية والزراعة . قسم الاقتصاد الزراعي . قصر . ٢١٣ . مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت